

## Отчет

### по психолого-педагогическому классу

### за 2023-2024 учебный год

В психолого-педагогическом классе работа проводилась соответственно с планом работы школы и планом работы по направлениям: «Психология», «Педагогика», «Педагогическая Практика».

В начале учебного года был издан приказ о создании психолого-педагогических классов, рассмотрена и утверждена дорожная карта по развитию классов ППК, проведен был мониторинг возможностей по развитию классов ППК, составлен договор о сотрудничестве между общеобразовательной организацией с психологическими классами ФГОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», профессиональной образовательной организацией педагогического профиля и Министерством образования и науки Республики Дагестан, организована и проведена работа по повышению квалификации педагогов, провели комплектование ППК, организовали и провели родительские собрания, провели школьный конкурс рисунков «Мой учитель», провели научно-практическую конференцию «Мой педагогический проект». Так же было разработано и утверждено положение о профильных психолого-педагогических классах. Проведена просветительская работа по ознакомлению с концепцией профильных психолого-педагогических классов. Так же были составлены рабочие программы для психолого-педагогических классов по «Основы психологии», по «Основы педагогики» и по «Педагогическая практика», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа рассчитана на 34 часа: 10 класс-34 часов по учебному плану, количество часов 1 раз в неделю по данному предмету

Рабочие программы рассмотрены завучем по учебной части и утверждены директором школы. В нашей школе один психолого- педагогический класс.

Целью педагогической практики является профессионально-педагогическая ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к основам знаний, умений и навыков педагогической деятельности, довузовской профессиональной подготовки.

Задачи педагогической практики по получению объективного представлении о многогранности профессии учителя:



- содействовать адаптации старшеклассников к педагогической деятельности воспитателя и учителя;
- помочь разобраться в себе, развивать коммуникативные способности, терпимость, самостоятельность суждений и действий, готовность к самообразованию;
- способствовать приобретению первоначального опыта работы с детьми и сохранению интереса к овладению профессиональными секретами;
- способствовать закреплению и углублению теоретических знаний педагогики и психологии, их творческому применению.

Для прохождения педагогической практики обучающиеся используют, сформированные в процессе теоретического обучения курсов «Основы педагогики», «Основы психологии».

Примерная рабочая программа элективного курса «Педагогика» разработана на основании п. 7 статьи 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также:

- методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
- методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ о разработке учебного плана 10-11 классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
- положением о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ДГПУ.

Целью учебного курса «Педагогика» является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности и осознанного выбора педагогической профессии.

К основным задачам относятся:

- знакомство обучающихся с миром профессий и местом педагогической профессии в нем;

- выявление склонности к педагогической профессии, признаков педагогической одаренности;

- организация самопознания обучающихся и построения

индивидуальной образовательной траектории с последующей рефлексией и внесением корректив по окончании курса;

- развитие интереса к педагогическому труду;

- формирование устойчивой мотивации к освоению педагогической профессии.

Цель курса «Психологии»: формирование у обучающихся представления о педагогической профессии и её психологическом содержании, организация самопознания, соотнесение собственных возможностей и особенностей с требованиями профессии педагога, развитие интереса к педагогической деятельности. Примерная рабочая программа элективного курса «Психология» разработана на основании п. 7 статьи 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также:

Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;

- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ о разработке учебного плана 10-11 классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Положением о сетевом профильном классе психолого-педагогической направленности при ФГБОУ ВО ДГПУ.

Задачи курса:

- организация самопознания и формирование психологической культуры обучающихся;

- формирование у школьников представлений о закономерностях психического развития личности и её профессиональном становлении;

- уяснение требований педагогической профессии к личности учителя;



- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, соотнесение их со школьной практикой;
- развитие у обучающихся склонности и способностей к психолого-педагогической деятельности.

В течение учебного года педагогом-психологом по курсу «Психология» проводилась диагностическая работа с учащимися 10 класса диагностическая работа: анкетирование по адаптации учащихся в новом классном коллективе, изучение психологического климата в коллективе: по выявлению коммуникативных и организаторских способностях. Проводились диспуты по формированию правового воспитания, пропаганды здорового образа жизни и др. Так же принимала участия на родительских собраниях, целью которого было формирования духовно-нравственных ценностей и т.д.

В октябре Рамазанова Д.А. вместе с учениками Психолого-Педагогических классов посетили «Профессионально-педагогический колледж».



В декабре учащиеся психолого-педагогического класса провели тренинг с учащимися 3-х классов на тему: «Семья. Семейные ценности».



Большое значение в процессе обучения в педагогическом классе имеет практическая деятельность школьников: профессиональные пробы и педагогическая практика. Ученики педагогического класса помимо лекций вовлечены в разнообразную



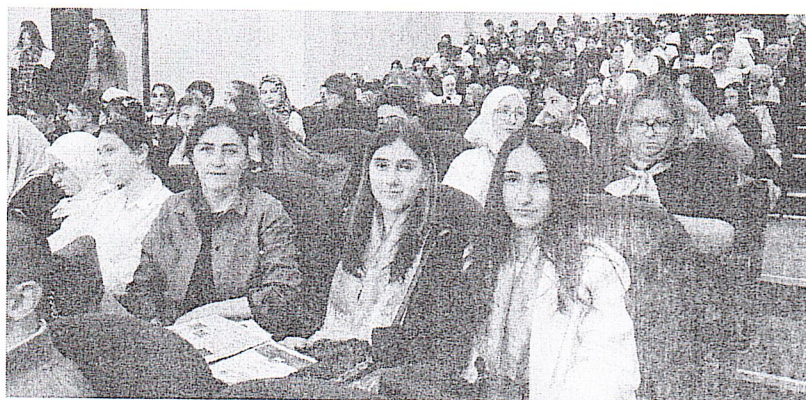
практическую деятельность: помогают в организации и проведении общешкольных мероприятий, выступают в качестве волонтеров.

Организуют игры для младших школьников, проводят праздники.

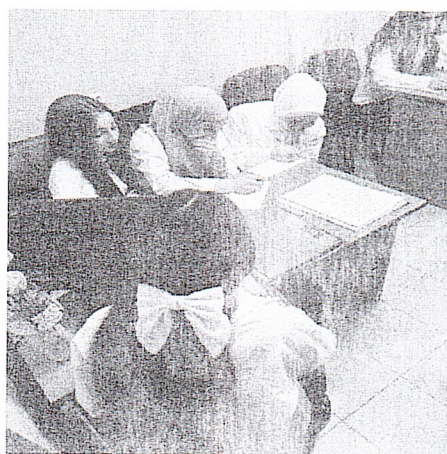
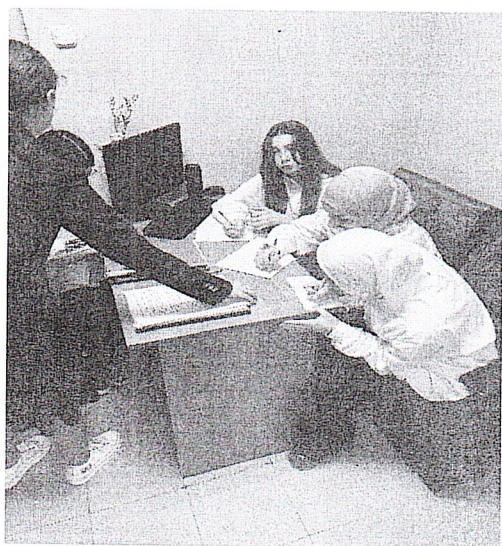
Выступают в качестве ведущих в различных конкурсах, участвуют в самоуправлении школы и РДП. Учащиеся 10 класса провели уроки в 5-х классах по курсу «Педагогическая практика». Провели урок математики на тему: «Вычитание», провели урок истории на тему: «Государство на берегах Нила».

Рабочая программа «Педагогическая практика» для 10 классов психолого-педагогической направленности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа рассчитана на 34 часа: 10 класс-34 часов по учебному плану, количество часов 1 раз в неделю по данному предмету.

Посетили семинар по профориентации в ДГПУ.

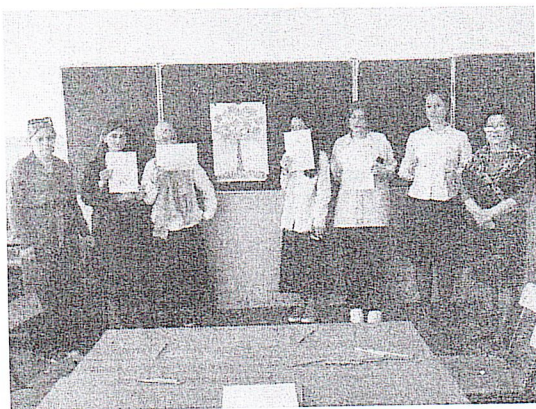


Практическая работа с учащимися: «Портрет учителя» (письменное задание)

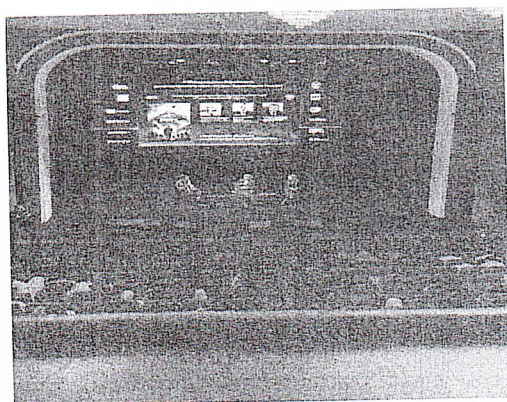




Учащиеся 10 класса принимали участие на Неделе психологии. Тема тренинга: «Я и социум».



Учащиеся посетили городское мероприятие, посвященное профилактике терроризма и экстремизма.



Директор МБОУ «СОШ № 40»



Бмесов Р.Н.