

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКУ Управление образования администрации Махачкалы

МБОУ "СОШ №40"

РАССМОТРЕНО

МО учителей

Приказ № 1 от «30» 08
2023 г.

МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Азизова Б.Ш.
Приказ №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №1 от «30» 08
2023 г.

Ольмесов Г.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2247289)

учебного предмета «Биология»

для обучающихся 7 классов

Махачкала 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.

1. Систематические группы растений

Классификация растений. Вид как основная систематическая категория. Система растительного мира. Низшие, высшие споровые, высшие семенные растения. Основные таксоны (категории) систематики растений (царство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид). История развития систематики, описание видов, открытие новых видов. Роль систематики в биологии.

Низшие растения. Водоросли. Общая характеристика водорослей. Одноклеточные и многоклеточные зелёные водоросли. Строение и жизнедеятельность зелёных водорослей. Размножение зелёных водорослей (бесполое и половое). Бурые и красные водоросли, их строение и жизнедеятельность. Значение водорослей в природе и жизни человека.

Высшие споровые растения. Моховидные (Мхи). Общая характеристика мхов. Строение и жизнедеятельность зелёных и сфагновых мхов. Приспособленность мхов к жизни на сильно увлажнённых почвах. Размножение мхов, цикл развития на примере зелёного мха кукушкин лён. Роль мхов в заболачивании почв и торфообразовании. Использование торфа и продуктов его переработки в хозяйственной деятельности человека.

Плауновидные (Плауны). Хвощевидные (Хвощи), Папоротниковидные (Папоротники). Общая характеристика. Усложнение строения папоротникообразных растений по сравнению с мхами. Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Размножение папоротникообразных. Цикл развития папоротника. Роль древних папоротникообразных в образовании каменного угля. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека.

Высшие семенные растения. Голосеменные. Общая характеристика. Хвойные растения, их разнообразие. Строение и жизнедеятельность хвойных. Размножение хвойных, цикл развития на примере сосны. Значение хвойных растений в природе и жизни человека.

Покрытосеменные (цветковые) растения. Общая характеристика. Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных как наиболее высокоорганизованной группы растений, их господство на Земле. Классификация покрытосеменных растений: класс Двудольные и класс Однодольные. Признаки классов. Цикл развития покрытосеменного растения.

Семейства покрытосеменных (цветковых) растений (изучаются три семейства растений по выбору учителя с учётом местных условий, при этом возможно изучать семейства, не вошедшие в перечень, если они являются наиболее распространёнными в данном регионе). Характерные признаки семейств класса Двудольные (Крестоцветные, или Капустные, Розоцветные, или Розовые, Мотыльковые, или Бобовые, Паслёновые, Сложноцветные, или Астровые) и класса Однодольные (Лилейные, Злаки, или Мятликовые).

Многообразии растений. Дикорастущие представители семейств. Культурные представители семейств, их использование человеком.

Лабораторные и практические работы.

Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы).

Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса).

Изучение внешнего строения мхов (на местных видах).

Изучение внешнего строения папоротника или хвоща.

Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы).

Изучение внешнего строения покрытосеменных растений.

Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые), Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые), Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах.

Определение видов растений (на примере трёх семейств) с использованием определителей растений или определительных карточек.

2. Развитие растительного мира на Земле

Эволюционное развитие растительного мира на Земле. Сохранение в земной коре растительных остатков, их изучение. «Живые ископаемые» растительного царства. Жизнь растений в воде. Первые наземные растения. Освоение растениями суши. Этапы развития наземных растений основных систематических групп. Вымершие растения.

Экскурсии или видеоэкскурсии.

Развитие растительного мира на Земле (экскурсия в палеонтологический или краеведческий музей).

3. Растения в природных сообществах

Растения и среда обитания. Экологические факторы. Растения и условия неживой природы: свет, температура, влага, атмосферный воздух. Растения и условия живой природы: прямое и косвенное воздействие организмов на растения. Приспособленность растений к среде обитания. Взаимосвязи растений между собой и с другими организмами.

Растительные сообщества. Видовой состав растительных сообществ, преобладающие в них растения. Распределение видов в растительных сообществах. Сезонные изменения в жизни растительного сообщества. Смена растительных сообществ. Растительность (растительный покров) природных зон Земли. Флора.

4. Растения и человек

Культурные растения и их происхождение. Центры многообразия и происхождения культурных растений. Земледелие. Культурные растения

сельскохозяйственных угодий: овощные, плодово-ягодные, полевые. Растения города, особенность городской флоры. Парки, лесопарки, скверы, ботанические сады. Декоративное цветоводство. Комнатные растения, комнатное цветоводство. Последствия деятельности человека в экосистемах. Охрана растительного мира. Восстановление численности редких видов растений: особо охраняемые природные территории (ООПТ). Красная книга России. Меры сохранения растительного мира.

Экскурсии или видеоэкскурсии.

Изучение сельскохозяйственных растений региона.

Изучение сорных растений региона.

5. Грибы. Лишайники. Бактерии

Грибы. Общая характеристика. Шляпочные грибы, их строение, питание, рост, размножение. Съедобные и ядовитые грибы. Меры профилактики заболеваний, связанных с грибами. Значение шляпочных грибов в природных сообществах и жизни человека. Промышленное выращивание шляпочных грибов (шампиньоны).

Плесневые грибы. Дрожжевые грибы. Значение плесневых и дрожжевых грибов в природе и жизни человека (пищевая и фармацевтическая промышленность и другие).

Паразитические грибы. Разнообразие и значение паразитических грибов (головня, спорынья, фитофтора, трутовик и другие). Борьба с заболеваниями, вызываемыми паразитическими грибами.

Лишайники – комплексные организмы. Строение лишайников. Питание, рост и размножение лишайников. Значение лишайников в природе и жизни человека.

Бактерии – доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Бактериальная клетка. Размножение бактерий. Распространение бактерий. Разнообразие бактерий. Значение бактерий в природных сообществах. Болезнетворные бактерии и меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Бактерии на службе у человека (в сельском хозяйстве, промышленности).

Лабораторные и практические работы.

Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов.

Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах).

Изучение строения лишайников.

Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах).

7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контр. раб	Практ. ра	По плану	По факту	
1	Многособразие организмов и их классификация	1			4.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4314
2	Систематика растений	1			5.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d449a
3	Низшие растения. Общая характеристика водорослей.	1		0.5	11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoc.ru/863d46a2
4	Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»	1			16.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d46a2
5	Низшие растения. Зеленые водоросли. Практическая работа «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»	1		0.5	15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoc.ru/863d4832
6	Низшие растения. Бурые и красные водоросли	1			22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d499a
7	Размножение водорослей.				25.09		
8	Высшие споровые растения	1			29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4fc6
9	Общая характеристика и строение мхов. Практическая работа «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»	1		0.5	2.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoc.ru/863d4b02
10	Цикл развития мхов. Роль мхов в природе и деятельности человека	1			6.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4e5e
11	Общая характеристика папоротникообразных	1			8.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4fc6

12	Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей »	1	0.5	13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d512e
13	Особенности строения и <i>размножения</i> жизнедеятельности папоротников. »			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5282
14	Практическая работа «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща»	1	0.5	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d512e
15	Размножение и цикл развития папоротникообразных.	1		23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5282
16	Значение папоротникообразных в природе и жизни человека	1		27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5282
17	Контрольная работа	1		6.11	
18	Общая характеристика хвойных растений.	1	0.5	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d55a2
19	Практическая работа «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений	1	0.5	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d55a2
20	Размножение голосеменных растений	1		19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5282
21	Значение хвойных растений в природе и жизни человека	1		20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5714
22	Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений.	1	0.5	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5858
23	Происхождение низших растений	1		28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5858
24	Основные этапы развития растительного мира.	1		1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5858
25	Происхождение высших растений	1		4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5858
26	Краткое содержание главы	1		11.12	

27	Основы классификация и цикл развития покрытосеменных растений	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5a02
28	Признаки растений класса Однодольные и Двудольные	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5a02
29	Семейства класса двудольные.	1		0.5	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88
30	Контрольная работа.	1			25.12	
31	Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), на гербарных и натуральных образцах»	1		0.5	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88
32	Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Розоцветные (Розовые)	1		0.5	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88
33	Семейства класса двудольные Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые (Бобовые),	1		0.5	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88 https://m.edsoo.ru/863d5dae https://m.edsoo.ru/863d5f20
34	Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Паслёновые, на гербарных и натуральных образцах»	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88
35	Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Сложноцветные и натуральных образцах»	1		0.5	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88
36	Характерные признаки семейств класса однодольные. и натуральных образцах»	1		0.5	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88 https://m.edsoo.ru/863d5dae
37	Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные,	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d634e
38	Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Злаки (Мятликовые) на гербарных	1			2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d634e

39	Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком «Капуста. Яблоня.»	1		5.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d634e
40	Культурные представители семейств. «Картофель. Горох посевной»	1		8.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5f20
41	Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком. «Подсолнечник».	1		12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5f20 https://m.edsoo.ru/863d607e
42	Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком. «Лук. Пшеница.	1		16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5f20
43	Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком. «.Рожь. Кукуруза»	1		18.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d634e https://m.edsoo.ru/863d5f20
44	Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование	1		23.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d634e https://m.edsoo.ru/863d5f20
45	Краткое содержание главы			26.02		
46	Растения и среда обитания.	1		1.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d67ea
47	Экологические факторы	1		4.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d67ea
48	Растительные сообщества	1		6.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d695c
49	Структура растительного сообщества	1		11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d695c
50	Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий	1		15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d6cc2

51	Растения города. Декоративное цветоводство	1		18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d6e2a
52	Охрана растительного мира	1		1.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d6f38
53	Краткое содержание главы	1		5.04		
54	Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий.	1		5.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d75f0
55	Лабораторная работа «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)»	1	0.5	12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d75f0
56	Роль бактерий в природе и жизни человека	1		15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d75f0
53	Блезнетворные бактерии.	1		18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d75f0
54	Контрольная работа	1		22.04		
55	Грибы. Общая характеристика	1		26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d70e6
56	Роль грибов в природе и жизни человека.	1		28.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d70e6
57	Шляпочные грибы.	1	0.5	3.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d70e6
58	Практическая работа «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов»	1	0.5	6.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d70e6
59	Грибы съедобные и ядовитые.	1		10.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d70e6
60	Плесневые и дрожжи.	1	0.5	13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d72b2
61	Практическая работа «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов»	1		14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d70e6

62	Грибы -паразиты растений, животных и человека	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d72b2
63	Лишайники - комплексные организмы.»	1	0.5		24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7460
64	Практическая работа «Изучение строения лишайников	1			27.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7460
65	Размножение и значение лишайников.	1			31.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7460
65	Краткое содержание главы	1				
67	Контрольная работа	1				
68	Подведение итогов за год.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	9		