

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №40»

протокол от 28 марта 2025 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №40»  
Ольмесов Р.Н.



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ «СОШ №40»  
от 18 апреля 2025г. № 25-П

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 40» за 2024 год**

**Аналитическая часть  
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» (МБОУ «СОШ № 40») |
| Руководитель                                 | Ольмесов Расул Нурамматович                                                                                       |
| Адрес организации                            | 367014, РД, г. Махачкала, ул Даганова 19б                                                                         |
| Телефон, факс                                | +7 (8722) 60-04-33                                                                                                |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:mbou_sosh40@e-dag.ru">mbou_sosh40@e-dag.ru</a>                                                    |
| Учредитель                                   | МКУ «Управление образования» Администрации г. Махачкалы                                                           |
| Дата создания                                | 1969г.                                                                                                            |
| Лицензия                                     | от 20 июня 2012г. №6261, серия 05Л01 №0000349                                                                     |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 17 мая 2017г. №6603, серия 05А01 №0001545                                                                      |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №40» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе**

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

***Минпросвещения подготовило алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14)***

***Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования.***

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- начальных классов,
- филологического цикла, -
- математического цикла, -
- естественных наук;
- иностранных языков,
- физической культуры, ИЗО, музыки, технологии
- родного языка и родной литературы
- классных руководителей.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).
5. Работа с родителями.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
  - Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 902                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 899                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 57                      |

Всего в 2024 году в общеобразовательной организации получали образование 1858 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ФЗ от 04.08.2023 № 479-ФЗ, ФЗ от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «СОШ №40» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 (протокол № 1) были утверждены новые редакции ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в федеральной рабочей программе по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №40» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: •

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учителя по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» прошли повышение квалификации.

### Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов осуществляется по универсальному профилю и естественно-научному профилю при этом не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль             | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Естественно-научный | Биология. Химия     | -                                                                  | 27                                                                 |
| Универсальный       | Биология. Химия     | 30                                                                 | -                                                                  |

### Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начально, основного и среднего общего образования.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности школы соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к структуре и содержанию рабочих программ внеурочной деятельности (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. №115).

В Школе составлены планы внеурочной деятельности начального общего (1-4 классы); основного общего (5-9 классы); и среднего общего образования (10-11 классы).

Основные направления внеурочной деятельности: 1. Общеинтеллектуальное

2. Научно-техническое

3. Экологическое

4. Естественно-научное

5. Профориентационное

6. Воспитательное

7. Психология

8. Финансовое просвещение

Всего на занятия внеурочной деятельностью в 1-11 классах выделено 282 часа.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ №40» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

✓ 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок);

✓ 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

✓ 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, во внеурочную деятельность включены:

– занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

– занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»); – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

С целью внедрения «Единой модели профессиональной ориентации» в Школе в рамках внеурочной деятельности введен *базовый уровень* реализации – профессионального минимума в 6-11 классах **«Россия-мои горизонты»**.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника в формировании коммуникативных качеств.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводят учителя школы. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №40. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение учащимися знаний и норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, которые включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности,

доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **приобщение к культурному наследию** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях</p>                                                                                                                              |
| <b>Приобщение к культурному наследию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в поведении, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>                                                   |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ № 40» осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стоят следующие задачи воспитательной работы:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
- Вовлечение родителей в жизнь школы и к реализации программы развития;
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Совершенствование системы классного руководства;
- Создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех

членов педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на: 1.Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2.Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3 Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Самое активное участие принимают Активисты нашей школы в акциях и мероприятиях, проводимых Центром развития талантов Республики Дагестан «Альтаир»

За период учебного 2024-2025 года активистами школы была проделана следующая работа:

Участие в Комплексе мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства.

Участие в Республиканском этапе смотр-конкурса знаменных групп «Равнение на флаг».

Участие в официальном открытии Регионального слета и торжественного приема в ряды «Юнармии».

Участие во всероссийском проекте «Диалог с героями» - встреча с участникам СВО Гаджимурадом Казанбиевым и Ветераном ВОВ Мариной Бессаловой

Участие в акции «Все для Защитников».

Участие в проекте «Диалог с героями», Дню снятия блокады Ленинграда

Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России».

Участие в Цикле мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества

Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».

Участие в патриотической акции Единой России «Диктант Победы».

Участие во Всероссийском проекте Школа «Безопасность в Движении».

Участие в патриотической акции «Свеча памяти».

Участие в мультимедийной выставке, посвященной 25-летию разгрома международных бандформирований в Дагестане в 1999 году.

Участие в военно-патриотическом мероприятии, посвященному 83-летию разгрома немецко-фашистских сил под Москвой.

Участие в Республиканском этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок».

Для того, чтобы ребенок вырос гармоничной личностью, умеющей реализовывать себя не только в знаниях, но и в обществе, необходимо его всестороннее развитие. Именно на это и направлен крупномасштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые проводятся во всех классах первым уроком каждый понедельник. Ведут РОВ классные руководители. Они обсуждают с учениками вопросы, связанные с нравственным и патриотическим воспитанием, историей России, экологией и другими значимыми темами. Проект «Разговоры о важном» разработан для укрепления традиционных ценностей среди детей и становления у них гражданско-патриотических чувств.

Напомнить школьникам о том, что в жизни всегда есть место подвигу, показать им положительные примеры, на которые можно и нужно равняться, научить уважать историю своей страны и своей малой родины призван Всероссийский образовательный проект «Парта Героя». Цель проекта – создать уважительное отношение у подрастающего поколения к героическому прошлому и настоящему нашей Родины. В 2024 году наша школа присоединилась к проекту «Парта Героя». В школе открыты 22 Парты посвященные Героям России – Дагестанцам участникам СВО и Героям СССР.

Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции:

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем

самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

**Таблица 4. Сведения о воспитательных мероприятиях**

| <b>Месяц</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь     | Праздник Первого звонка «День Знаний»,<br>Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане»<br>День Единства Народов Дагестана<br>Акция «Внимание, дети!»                                                          |
| Октябрь      | День здоровья<br>День семьи<br>День учителя<br>День пожилого человека (акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям)<br>Международный день школьных библиотек<br>Общешкольное мероприятие «Золотая осень», выставка поделок, плакатов и др.<br>Дни безопасности ПДД |
| Ноябрь       | День матери.<br>Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок.<br>Международный день толерантности<br>День народного единства.                                                                                                                                                 |
|              | Дни безопасности ПДД.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Декабрь      | Всемирный день борьбы со СПИДом<br>День конституции.<br>Декада «Забота» (посвященная Международному Дню инвалидов)<br>День прав человека<br>День Героев Отечества<br>Предновогодние благотворительные акции<br>Дни безопасности ПДД.                                                         |
| Январь       | Акция «Подари тепло Ветерану»<br>День снятия блокады города Ленинграда<br>Дни безопасности ПДД.                                                                                                                                                                                              |
| Февраль      | День воинской славы России (Сталинградская битва)<br>День защитника Отечества.<br>День дарения книг.<br>Дни безопасности ПДД.                                                                                                                                                                |
| Март         | Всемирный день гражданской обороны<br>8 марта – Международный женский день.<br>День защиты Земли.<br>Дни безопасности ПДД.                                                                                                                                                                   |
| Апрель       | Международный День птиц<br>Международный День земли<br>Всемирный День здоровья.<br>День космонавтики.<br>Экологический марафон.<br>Дни безопасности ПДД.                                                                                                                                     |
| Май          | День Победы. Акции «След войны в моем доме», «Цветок памяти», «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, учителей-ветеранов, участников СВО),<br>Международный День семьи.<br>Последний звонок.<br>Дни безопасности ПДД.                                        |

|      |                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Июнь | День защиты детей.<br>Акция «Свеча памяти»<br>Дни безопасности ПДД.<br>Выпускной вечер для выпускников. |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при подведении итогов 3 четверти на классном часе «Теперь итоги подведем» учащиеся отметили, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

### **Дополнительное образование**

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В рамках данного проекта в школе с этого учебного года реализуются следующие программы дополнительного образования:

- «Волейбол» (30 учащихся 7-х, 8-х классов), «Мини-футбол» (30 учащихся 6-х и 8 х классов), театральная студия «СОЮЗ» (30 учащихся 5-х классов).

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 25 августа 2021 года приказ -1808 ГС п.2 г-2 «По проведению на регулярной основе Всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», во исполнение пункта 10 Перечня поручений Минпросвещения РФ по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по созданию театральных кружков в каждом общеобразовательном учреждении, приказом Министерства образования и науки РД от 31.08.2023 № 08-02-2-853/23 и в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширения культурного диапазона и содействия максимальному раскрытию их интересов, а также активного включения в процесс самообразования и саморазвития, формирования духовно, нравственно, эстетически развитой личности в школе организована деятельность школьного театра «СОЮЗ». Руководитель кружка Омарова З.О., посещают кружок учащиеся 5-х классов.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Дагестан о формировании Всероссийского перечня музеев образовательных организаций №06-7704/06-04/24 от 23.05.2024 в школе создан историко-краеведческий музей «Очаг мой – родной Дагестан». Руководитель музея Пазилат Гаджиевна.

Школьный историко-краеведческий музей призван способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, бережного отношения к истории, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- привлечь внимание учащихся к проблеме сохранения исторической памяти народа;
- ознакомить учащихся с историей родного края и понимания особенностей его исторического и духовного развития;
- содействовать в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- использовать культурных и исторических ценностей для всестороннего развития учащихся;

- развивать познавательную активность учащихся через участие в поисковой, исследовательской работе;
- воспитать у учащихся патриотизм, гражданственность, бережное отношение к традициям, культуре своего народа;
- воспитать чувство гражданского долга;
- сформировать представление об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- воспитать бережное отношение к музейной культуре, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- сформировать уважительное отношение к памятникам прошлого.

**Таблица 5. Результативность участия обучающихся в конкурсах и акциях**

| <b>№</b> | <b>Место</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Мероприятие</b>                                                                                            | <b>Класс</b>     | <b>ФИо участника</b>                                          |
|----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.       | 1м           | Всероссийский                                                                                                                                                                                                          | Чемпионат России по танцам народов Кавказа                                                                    | 1 б<br>3 в<br>6б | Чамсаева Фатима<br>Закаржаева Аиша<br>Арслангереева<br>Дженет |
| 2.       | 1м           | Международный                                                                                                                                                                                                          | Шахматы                                                                                                       | 3 д              | Гасанханов Адам                                               |
| 3.       | 2м           | Международный                                                                                                                                                                                                          | Детско-юношеский турнир «Осенний кубок Черного моря»                                                          | 9 в              | Исаев Иса                                                     |
| 4.       | 2м           | Всероссийский                                                                                                                                                                                                          | Ментальная арифметика                                                                                         |                  | Алидадаев<br>Айдамир                                          |
| 5.       | 2м           | Республиканский                                                                                                                                                                                                        | Республиканская викторина «Афганистан. Без права на забвение»                                                 | 9 кл             | Отряд Юнармии                                                 |
| 6.       | 1м           | Всероссийский                                                                                                                                                                                                          | Всероссийский форум Президентов школ                                                                          | 10               | Бабаева Амина                                                 |
| 7.       | 1м           | Республиканский Грамота Главного штаба Юнармии За личный вклад, проявленную инициативу и активное участие в мероприятиях всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия в РД» | Межрегиональный военно-патриотический форум «Героям Слава и Почет»                                            | 9 г.             | Абдулаев Махач                                                |
| 8.       | 3м           | Муниципальный                                                                                                                                                                                                          | Городские соревнования на первенство Военно-патриотического клуба «Тебе доверяет Родина» по разборке и сборке | 9 г              | Абдулаев Махач                                                |

|     |     |                 |                                                                       |      |                             |
|-----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|
|     |     |                 | АКМ                                                                   |      |                             |
| 9.  | 1м  | Региональный    | Безопасное колесо                                                     | 5 кл | Школьная команда            |
| 10. | 2 м | Муниципальный   | Верны ЮИДовской стране                                                | 5 кл | Школьная команда            |
| 11. | 2 м | Республиканский | КВЕСТ, посвященный Сталинградской битве                               | 9 кл | Отряд ЮИД                   |
| 12. | 1 м | Муниципальный   | Конкурс чтецов «Махачкала»                                            | 4 в  | Гитинорасулов Раджабов Адам |
| 13. | 1м  | Республиканский | Первенство Республики Дагестан по вольной борьбе памяти Абшинова А.А. | 8 в  | Гаджиев Магомедрасул        |
| 14. | 3м  | Республиканский | Первенство по Самбо памяти Чемпиона Мира Ахмедова Г.А.                | 3 в  | Ризванов Мухаммад           |
| 15. | 3 м | Республиканский | Открытый чемпионат по вольной борьбе                                  | 7 б  | Муталимов Яхья              |
| 16. | 1 м | Республиканский | Открытый республиканский турнир Лиги LFK                              | 9 б  | Муталимов Сиражутдин        |
| 17. | 1м  | Республиканский | Турнир по грэпплингу AR ACADEMIY                                      | 1 е  | Абдурахманов Мухаммад       |
| 18. | 1 м | Муниципальный   | Турнир по спортивной гимнастике                                       | 1 е  | Абдурахманов Мухаммад       |
| 19. | 1 м | Муниципальный   | Первенство среди школьников по вольной борьбе                         | 9 б  | Гаджиев Максуд              |
| 20. | 1 м | Республиканский | Дзюдо                                                                 | 3 в  | Шайхов Мухаммад             |
| 21. | 3 м | Республиканский | Греко-римская борьба                                                  | 5 а  | Абдурахманов Абубакр        |
| 22. | 2 м | Республиканский | Турнир по ММА                                                         | 3 в  | Шамхалов Хусейн             |
| 23. | 1 м | Республиканский | Кубок «Альтаир»                                                       | 6 в  | Магомедова Марьям           |
| 24. | 1 м | Республиканский | Первенство Дагестана по волейболу                                     | 6 в  | Магомедова Марьям           |
| 25. | 1 м | Республиканский | ТХЭКВОНДО                                                             | 6 б  | Алиметова Нурият            |
| 26. | 1 м | Республиканский | ММА                                                                   | 5 г  | Насрулаев Умар              |
| 27. | 1 м | Всероссийский   | Танцы народов Кавказа                                                 | 2 б  | Хайбулаева Амина            |

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

- проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов;
- проблемы подросткового возраста;
- об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьные психологи проводили групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери, к Международному Женскому Дню, ко Дню Защитника Отечества и проведение школьных соревнований. Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу «Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности». Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещаниях при зам. директора по ВР заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

*Реализация организационных мероприятий:*

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

#### *Проведение профилактической работы с обучающимися:*

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

#### *Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:*

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет.

С сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советником по воспитанию является Османова М.С.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организовано дополнительное образование и внеурочная деятельность.

#### *Советник по воспитанию:*

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 40» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». Профориентация школьников проводится с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Абакарова У.Х.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Уцмугева З.Х.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 98 процентов обучающихся 6–11-х классов.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

- Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября.

- Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА.
- Продолжительность учебного года:
  - I класс – 33 учебные недели;
  - II-IV классы – 34 учебные недели;
  - V-IX классы – 34 учебные недели;
  - X-XI классы – 34 учебные недели.
- продолжительность уроков – не превышает 40 мин. (1 классы 35 мин. в I полугодии);
- продолжительность учебной недели: 5-дневная, учебные занятия организуются в две смены;
- продолжительность каникул составляет:
  - по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-11 классов);
  - по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-11 классов);
  - дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);
  - по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-11 классов);
  - по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.
- профили обучения – универсальный, естественно-научный;
- внеурочная деятельность и т. п. организуются во внеурочное время и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся;
- Начало занятий в **8:00**
- Форма обучения: очная;
- Язык обучения: русский.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы  | Смена | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделе | Количество учебных недель в году |
|---------|-------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1-2     | I     | 40 минут                       | 5                                | 33                               |
| 3       | II    | 40 минут                       | 5                                | 34                               |
| 4       | II    | 40 минут                       | 5                                | 34                               |
| 5, 9-11 | I     | 40 минут                       | 5                                | 34                               |
| 6-7-8   | II    | 40 минут                       | 5                                | 34                               |

**Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».**

**Перечень льготников расширили. Теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642)**

**На протяжении 2024 года 43 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 17 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.**

**Минпросвещения и Минздрав выпустили совместные разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным программам (письмо Минпросвещения № ТВ-1693/03, Минздрава № 1/и/2-15398 от 24.08.2023)**

**МБОУ «СОШ№40» провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.**

**Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения длительно болеющих детей, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.**

**Для двоих обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:**

- **дети переведены на домашнее обучение по решению ВК;**
- **для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.**

**В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 60 учащихся, из них:**

- **на домашнем обучении – 39 обучающихся;**
- **семейное обучение – 8 обучающихся на уровне НОО, 6 обучающихся на уровне ОО**
- **самообразование – 2 обучающихся на уровне СОО**
- **очно-заочной форме обучения - 5 учащихся на уровне ОО.**

## **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

МБОУ «СОШ №40» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.
3. ***Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99 процентов педагогов.***
4. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
5. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

По состоянию на 31.12.2024г. в МБОУ «СОШ №40» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 34%;
- педагогических работников – 95%;
- родителей – 309 чел.

С 01.03.2023 вступила в действие статья 10.8 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 29.12.2022 №584-ФЗ) согласно которой всем образовательным организациям в своей деятельности при ведении служебной переписки запрещено использование иностранных мессенджеров, таких как «Telegram», «WhatsApp», «Viber» и др.

Для организации коммуникации внутри образовательного пространства используется информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум», платформа), которая является бесплатной и обеспечивает защиту персональных данных зарегистрированных в ИКОП «Сферум» профилей, а также предоставляет ряд инструментов, необходимых для организации различных мероприятий в рамках образовательного процесса, в том числе дистанционного обучения детей.

По состоянию на 31.12.2024г. в МБОУ «СОШ №40» обеспечен переход на образовательную платформу «Сферум»:

- обучающихся – 70%;
- педагогических работников – 96%

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Дагестан от 09.04.2024 № 103, в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между Правительством города Москвы и Правительством Республики Дагестан при осуществлении мероприятий, направленных на внедрение информационных технологий в сферу образования, от 29.02.2024 (далее – Соглашение) создана государственная информационная система Республики Дагестан «Электронное образование Дагестана» с использованием подсистем и сервисов Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (далее – РИС «ЭОД», система). Система доступна по адресу: <https://myschool.05edu.ru/05/>.

В РИС «ЭОД» включен компонент электронного журнала-дневника (далее – ЭЖД) федеральной государственной информационной системы «Моя школа». С 10.04.2024 начат период опытной эксплуатации системы, в рамках которой всем общеобразовательным организациям необходимо перейти на использование РИС «ЭОД» взамен ЭЖД «Дневник.ру». В 2024/2025 учебном году запущена промышленная эксплуатация РИС «ЭОД».

В целях запуска региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» (далее – система) в 2024/2025 Минобрнауки РД систематически проводится мониторинг готовности системы, следовательно администратор школы проводил свой ежемесячный мониторинг. По состоянию на 31.12.2024г.:

1. Авторизация сотрудников – (100%);
2. Наличие расписания – 100%;
3. Наличие учебных планов – 100%;
4. Наличие контрольно-тематического планирования – (91%);
5. Наличие связки профиля электронного журнала-дневника с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» - (90%);
7. Соответствие количества обучающихся статистическим данным – 1948 (100%).

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

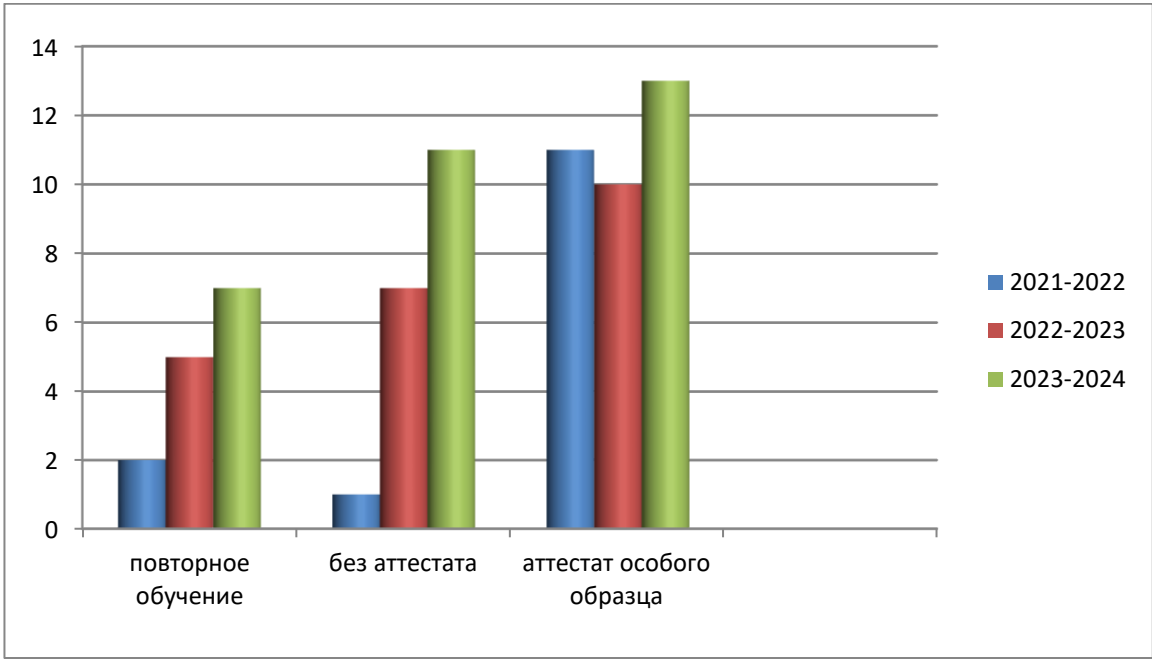
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022–2024 годы**

| п/п | Параметры статистики                                                                                    | 2021–2022<br>уч. год | 2022–2023 уч.<br>год | 2023–2024 уч.<br>год |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1   | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе: | 1595                 | 1858                 | 1943                 |
|     | – начальная школа                                                                                       | 834                  | 902                  | 928                  |
|     | – основная школа                                                                                        | 710                  | 899                  | 960                  |
|     | – средняя школа                                                                                         | 51                   | 57                   | 55                   |
|     | Количество учеников, оставленных на повторное                                                           | 2                    | 5                    | 7                    |
|     | – начальная школа                                                                                       | 2                    | 4                    | 0                    |
|     | – основная школа                                                                                        | 0                    | 1                    | 7                    |
|     | – средняя школа                                                                                         | 0                    | 0                    | 0                    |
|     | Не получили аттестата:                                                                                  | 1                    | 7                    | 11                   |
|     | – об основном общем образовании                                                                         | 0                    | 6                    | 10                   |
|     | – среднем общем образовании                                                                             | 1                    | 1                    | 1                    |
|     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                                                            | 11                   | 10                   | 13                   |
|     | – в основной школе                                                                                      | 8                    | 7                    | 9                    |
|     | – средней школе                                                                                         | 3                    | 3                    | 4                    |

Статистика показателей за 2022–2024 годы



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется, увеличилось количество учеников, оставленных на повторное обучение, увеличилось количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца, однако увеличилось и количество выпускников, оставшихся без аттестата.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

| Классы | В сего<br>учащихся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                       |    |                            |      | Не успевают |   |            |   | Переведен<br>ы условно |   |
|--------|--------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|----------------------------|------|-------------|---|------------|---|------------------------|---|
|        |                    |                    |     |                                    |    |                            |      | Всего       |   | Всего      |   |                        |   |
|        |                    |                    |     |                                    |    |                            |      |             |   |            |   |                        |   |
|        |                    | Кол<br>-во         | %   | с<br>отмет<br>ками<br>«4» и<br>«5» | %  | с<br>отме<br>ткам<br>и «5» | %    | Кол-<br>во  | % | Кол<br>-во | % | Кол<br>-во             | % |
| 2      | 212                | 212                | 100 | 112                                | 53 | 47                         | 22   | -           | - | -          | - | -                      | - |
| 3      | 235                | 235                | 100 | 128                                | 55 | 50                         | 21,2 | -           | - | -          | - | -                      | - |
| 4      | 228                | 228                | 100 | 121                                | 53 | 52                         | 23   | -           | - | -          | - | -                      | - |
| Итого  | 675                | 675                | 100 | 361                                | 54 | 149                        | 22   | -           | - | -          | - | -                      | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования с 2024 годом наблюдается положительная динамика успеваемости на 1 % (в 2023 году было 99 %); по показателю «качество» можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 15 %.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год          |    | Окончили год    |     | Не успевают |      |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|------|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |                       |    |                 |     | Всего       |      | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   | %               | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %   | Кол-во      | %    | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 5      | 212               | 100%            | 54                    | 25 | 31              | 15% | 0           | 0    | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 198               | 99%             | 40                    | 20 | 17              | 9%  | 1           | 0,5  | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 169               | 97%             | 34                    | 21 | 13              | 8%  | 1           | 0,59 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 148               | 92%             | 17                    | 11 | 3               | 2%  | 2           | 1,3  | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 160               | 98%             | 59                    | 37 | 12              | 20% | 3           | 1,8  | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 887               | 97%             | 204                   | 23 | 76              | 11% | 7           | 0,8  | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2023 – 8%).

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-9 классов

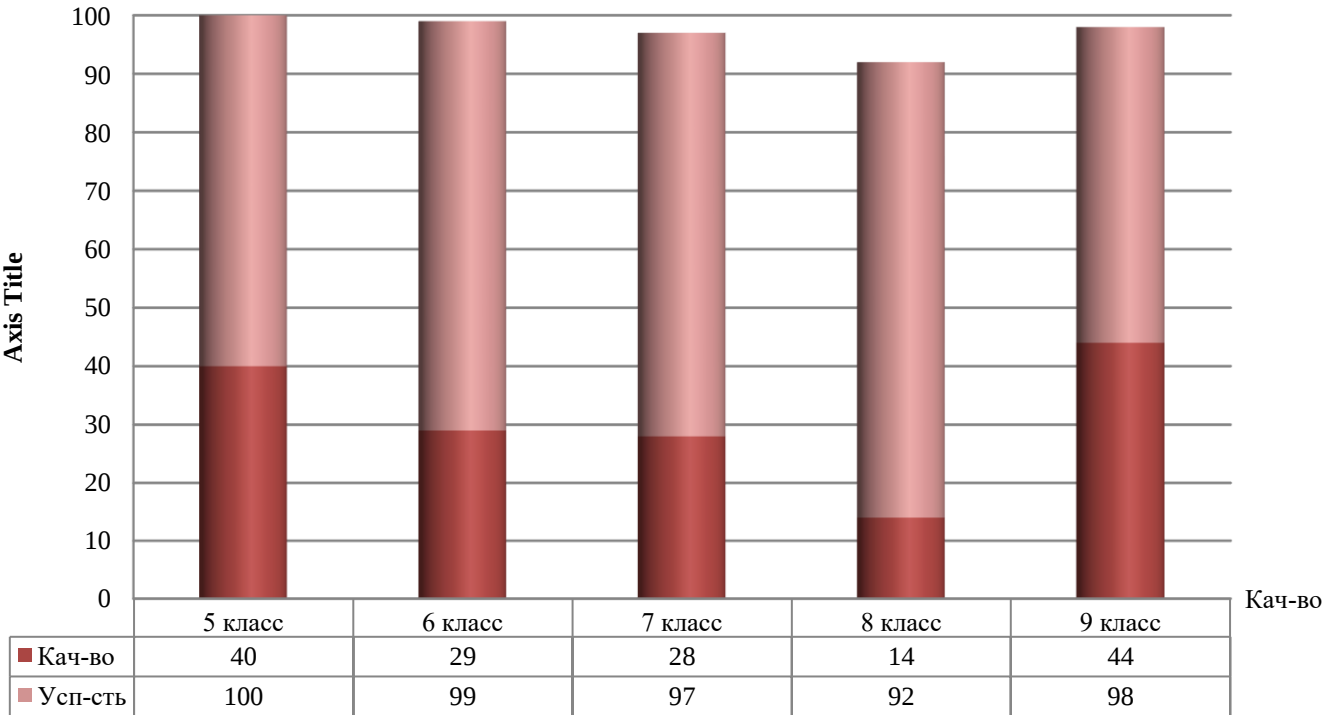
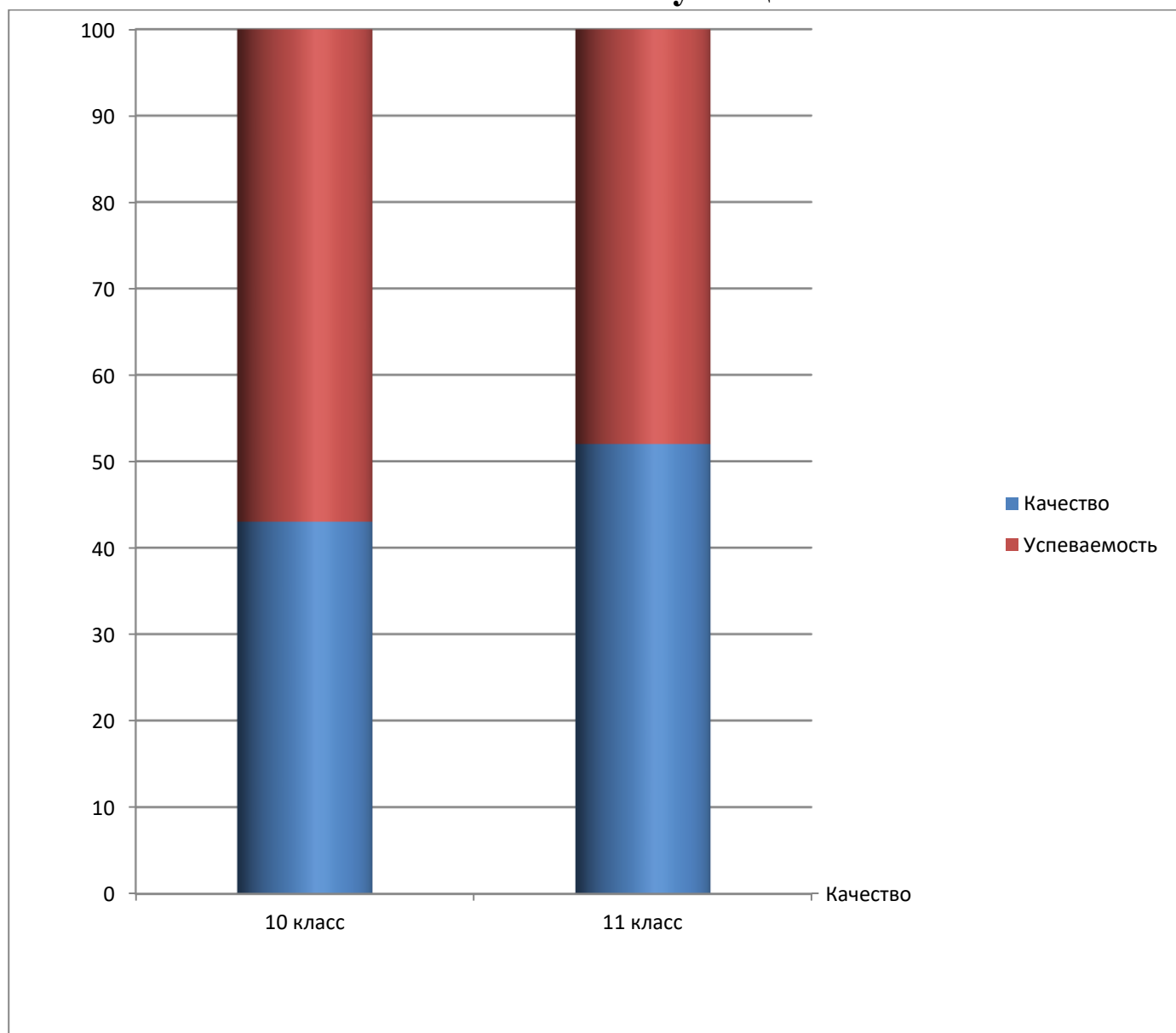


Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024году.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили полугодие    |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   |        | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------|--------------------|---|
|        |                   |                 |                       |    |                 |    | Всего       |   | Из них н/а |   |        |                    |   |
|        |                   | %               | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во | %                  |   |
| 10     | 35                | 100             | 7                     | 20 | 8               | 23 | 0           | 0 | 0          | 0 |        | 0                  | 0 |
| 11     | 25                | 100             | 8                     | 32 | 5               | 20 | 0           | 0 | 0          | 0 |        | 0                  | 0 |
| Итого  | 60                | 100             | 15                    | 26 | 13              | 22 | 0           | 0 | 0          | 0 |        | 0                  | 0 |

## Успеваемость и качество знаний учащихся 10-11 классов



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году остались прежними, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», понизился на 1%, процент учащихся, окончивших на «5», на 3%, по сравнению с 2023 годом.

**Разработали методические рекомендации, касающиеся формирования учебной нагрузки школьников и в частности домашнего задания (МР 2.4.0331-23, утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023, Методические рекомендации ИСРО)**

**Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.**

**В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.**

**Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.**

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

## Результаты сдачи ГИА-2024

**Таблица 9. Результаты сдачи ЕГЭ-2024**

| Предмет                         | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90-98 баллов | Средний балл |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык                    | 25                    | 0                                       | 0                                         | 49           |
| Математика (базовый уровень)    | 21                    | 0                                       | 0                                         | 3,4          |
| Математика (профильный уровень) | 4                     | 0                                       | 0                                         | 58           |
| Физика                          | 0                     | 0                                       | 0                                         | 0            |
| Химия                           | 15                    | 0                                       | 1                                         | 36           |
| Биология                        | 15                    | 0                                       | 0                                         | 41           |
| История                         | 3                     | 0                                       | 0                                         | 51           |
| Обществознание                  | 4                     | 0                                       | 0                                         | 48           |
| Литература                      | 0                     | 0                                       | 0                                         | 0            |
| География                       | 0                     | 0                                       | 0                                         | 0            |
| Информатика                     | 4                     | 0                                       | 0                                         | 40           |
| Английский язык                 | 0                     | 0                                       | 0                                         | 0            |

**Таблица 10. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 25                        | 36       | 3,3          | 92           |
| Математика (базовый уровень)    | 21                        | 38       | 3,4          | 92           |
| Математика (профильный уровень) | 4                         | 75       | 4,5          | 100          |
| Физика                          | 0                         | 0        | 0            | 0            |
| Химия                           | 15                        | 13       | 2,7          | 46           |
| Биология                        | 15                        | 27       | 2,8          | 60           |

|                 |   |    |     |    |
|-----------------|---|----|-----|----|
| История         | 3 | 33 | 3,3 | 67 |
| Обществознание  | 4 | 25 | 3   | 75 |
| Литература      | 0 | 0  | 0   | 0  |
| География       | 0 | 0  | 0   | 0  |
| Информатика     | 4 | 0  | 2,7 | 31 |
| Английский язык | 0 | 0  | 0   | 0  |

Не все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Один ученик не получил аттестат. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| Критерии                                                                              | Математика<br>(базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 21                              |
| Средний балл                                                                          | 3,4                             |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5                               |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 20                              |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Не все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (8%).

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | 11 «А» |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| Количество обучающихся                                                   | 25     |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 1      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 2      |
| Средний балл                                                             | 3,3    |
| Средний тестовый балл                                                    | 49     |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022   | 50         | 65           |
| 2022/2023   | 60         | 64           |
| 2023/2024   | 58         | 49           |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию и химию. Из 25 обучающихся предмет выбрали 15 учащихся (60%). Физику никто не выбрал , историю – 3 (12%), английский никто не выбрал, информатику – 4 человек (16%), обществознание -4 человека (16%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

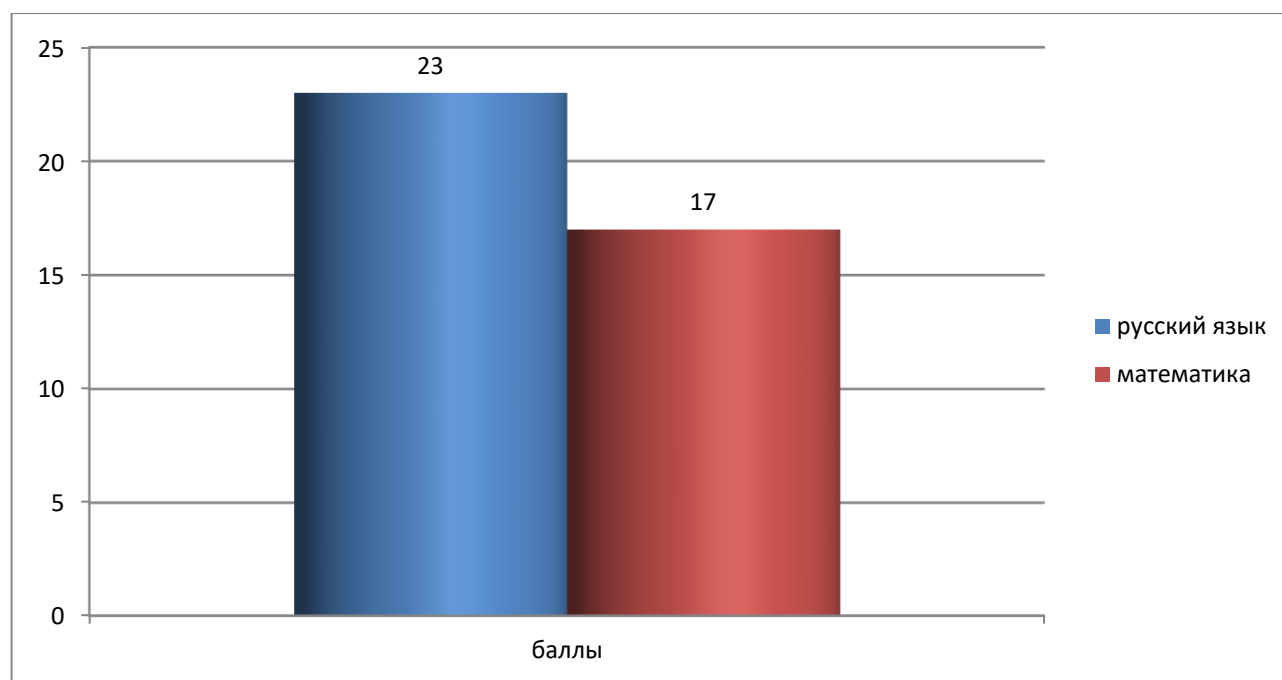
В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата никто не воспользовался



**Таблица 13. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Параметр                                                                       | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 160        | 25          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 4          | 2           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 160        | 25          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 3          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 157        | 25          |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 147        | 24          |



#### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 160 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 14. Результаты сдачи ОГЭ-2024**

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90-98 баллов | Средний балл |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык | 157                   | -                                       | -                                         | 23(3,6)      |
| Математика   | 157                   | -                                       | -                                         | 17 (3,8)     |

**Таблица 14.1. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |          | Русский язык |          |          |
|-------------|--------------|----------|----------|--------------|----------|----------|
|             | Успеваемость | Качество | Ср. балл | Успеваемость | Качество | Ср. балл |
| 2021/2022   | 100%         | 50%      | 3,5      | 100%         | 54%      | 3,8      |
| 2022/2023   | 97%          | 72%      | 3,7      | 98,5%        | 49%      | 3,5      |
| 2023/2024   | 96%          | 78%      | 3,8      | 94%          | 53%      | 3,6      |

**Таблица 14.2. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет         | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| география       | 85                     | 52       | 3,6          | 94           |
| химия           | 6                      | 46       | 3,5          | 84           |
| биология        | 44                     | 48       | 3,6          | 93           |
| информатика     | 121                    | 33       | 3,2          | 98           |
| обществознание  | 21                     | 38       | 3,3          | 93           |
| история         | 0                      | 0        | 0            | 0            |
| физика          | 2                      | 0        | 0            | 50           |
| Английский язык | 1                      | 0        | 3            | 100          |

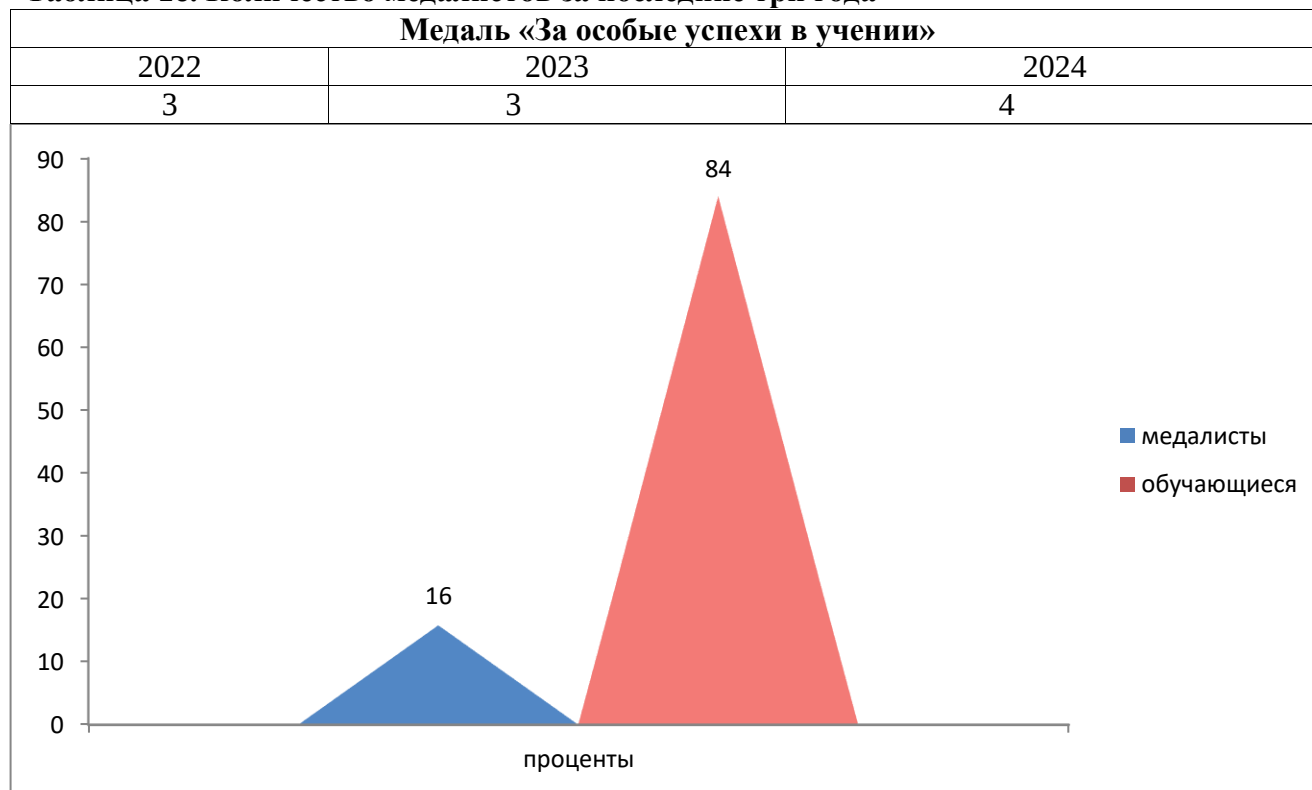
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2021/22 |     | 2022/23 |      | 2023-2024 |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|------|-----------|------|
|                                                                                           | Кол-во  | %   | Кол-во  | %    | Кол-во    | %    |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 120     | 100 | 135     | 100  | 160       | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 10      | 8,3 | 8       | 5,9  | 12        | 7,5  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 26      | 22  | 33      | 24,4 | 59        | 36,8 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 120     | 100 | 134     | 99,2 | 157       | 98,1 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 1       | 0,8  | 3         | 1,8  |

**Таблица 16. Количество медалистов за последние три года**



В 2023-2024 учебном году 4 учеников получила медаль «За особые успехи в учении», из них 1 - I степени

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------|-------|-----------------------|
| 1     | Мухтарова Патимат   | 11    | Ахмедова М.С.         |
| 2     | Гасанова Маржана    | 11    | Ахмедова М.С.         |
| 3     | Гусейнов Рамазан    | 11    | Ахмедова М.С.         |
| 4     | Асабова Саламат     | 11    | Ахмедова М.С.         |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Не все обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (6%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием 1 степени получила одна ученица и 2 степени трое учащихся.

# Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году

Таблица 18. Результаты ВПР-2024 (4 классы)

| Предмет      | 2022-2023 учебный год |          |          | 2023-2024 учебный год |          |          |
|--------------|-----------------------|----------|----------|-----------------------|----------|----------|
|              | Кол уч-ся             | Кач-во % | Ср. балл | Кол уч-ся             | Кач-во % | Ср. балл |
| Русский язык | 210                   | 53,8     | 3,6      | 228                   | 60       | 3,8      |
| Математика   | 210                   | 56,5     | 3,7      | 228                   | 60       | 3,7      |
| Окр. мир     | 210                   | 55,5     | 3,6      | 228                   | 68       | 3,8      |

## Динамика результатов ВПР 2022/2023/2024 (4 классы)

Анализ результатов ВПР на уровне начального общего образования показал, что в 2024 году качество и средний балл по всем предметам увеличился. По русскому языку: качество на 6,2 %, средний балл на 0,2. По математике: качество на 3,5 %, средний балл остался прежним. Окружающий мир: качество на 2,5 %, средний балл на 0,2.

Таблица 18.1. Результаты ВПР- 2024 (5-8 классы)

| Предмет         | Писали | 5  | 4  | 3   | 2  | Усп.% | Кач.% | Ср.балл |
|-----------------|--------|----|----|-----|----|-------|-------|---------|
| <b>5 классы</b> |        |    |    |     |    |       |       |         |
| Русский язык    | 179    | 32 | 22 | 117 | 8  | 96    | 30    | 3,4     |
| Математика      | 187    | 29 | 69 | 74  | 15 | 92    | 52    | 3,5     |
| История         | 172    | 52 | 63 | 53  | 2  | 99    | 67    | 3,9     |
| Биология        | 186    | 47 | 74 | 59  | 6  | 97    | 65    | 3,8     |
| <b>6 классы</b> |        |    |    |     |    |       |       |         |
| Русский язык    | 140    | 29 | 46 | 63  | 2  | 99    | 54    | 3,8     |
| Математика      | 184    | 10 | 66 | 94  | 14 | 91    | 41    | 3,3     |
| История         | 79     | 19 | 20 | 40  | 0  | 100   | 49    | 3,7     |
| Биология        | 88     | 17 | 24 | 41  | 6  | 93    | 47    | 3,6     |
| География       | 83     | 12 | 38 | 32  | 0  | 100   | 60    | 3,7     |
| Обществознание  | 89     | 12 | 34 | 43  | 0  | 100   | 52    | 3,7     |
| <b>7 классы</b> |        |    |    |     |    |       |       |         |
| Русский язык    | 145    | 11 | 36 | 83  | 15 | 90    | 32    | 3,2     |
| Математика      | 148    | 19 | 37 | 82  | 13 | 91    | 35    | 3,4     |
| История         | 66     | 19 | 15 | 28  | 4  | 93    | 51    | 3,6     |
| Биология        | 59     | 10 | 20 | 28  | 1  | 98    | 51    | 3,6     |
| Обществознание  | 63     | 19 | 23 | 19  | 2  | 97    | 64    | 3,9     |
| Физика          | 89     | 2  | 19 | 63  | 5  | 94    | 24    | 3,2     |
| Английский язык | 0      | 0  | 0  | 0   | 0  | 0     | 0     | 0       |
| География       | 24     | 7  | 8  | 7   | 2  | 91    | 62    | 3,8     |
| <b>8 классы</b> |        |    |    |     |    |       |       |         |
| Русский язык    | 132    | 14 | 37 | 73  | 8  | 93    | 39    | 3,3     |
| Математика      | 139    | 6  | 24 | 97  | 12 | 92    | 21    | 3,2     |
| История         | 24     | 1  | 6  | 15  | 2  | 92    | 29    | 3,2     |
| География       | 48     | 15 | 24 | 9   | 0  | 100   | 81    | 4,1     |
| Физика          | 29     | 0  | 9  | 20  | 0  | 100   | 31    | 3,3     |
| Химия           | 48     | 5  | 18 | 23  | 2  | 96    | 48    | 3,5     |
| Обществознание  | 59     | 6  | 16 | 26  | 11 | 81    | 37    | 3,2     |
| Биология        | 58     | 4  | 11 | 42  | 1  | 98    | 26    | 3,3     |

Сравнительный анализ результатов ВПР 2024 года показал стабильную динамику по предметам: «Русский язык», «Биология», «География» и «Химия» по показателям «успеваемость» и «качество», что свидетельствует об объективности проведения ВПР-2024, т.к. одной из главных задач, стоящих перед школой является не только повышение уровня обученности учащихся, но и объективное проведения мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР. Результаты по предметам «Математика», «История», «Обществознание» и «Физика» в 2024 году снизились. В 2024 году ВПР по предмету «Английский язык» не проводились.

**Таблица 18.2. Результаты ВПР- 2024 (10-11 классы)**

| Предмет   | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп.% | Кач.% | Ср.балл |
|-----------|--------|---|---|---|---|-------|-------|---------|
| 11 классы |        |   |   |   |   |       |       |         |
| География | 17     | 5 | 7 | 5 | 0 | 100   | 70    | 4       |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

| Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году |                                                             |                           |     |   |                                      |         |   |                          |    |   |                                      |     |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|---|--------------------------------------|---------|---|--------------------------|----|---|--------------------------------------|-----|---|--|--|
| ОО №                                                                                                                            | Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.) //в 4 кл | Школьный этап             |     |   |                                      |         |   | Муниципальный этап       |    |   |                                      |     |   |  |  |
|                                                                                                                                 |                                                             | Кол-во участников1 (чел.) |     |   | Кол-во победителей и призеров (чел.) |         |   | Кол-во участников (чел.) |    |   | Кол-во победителей и призеров (чел.) |     |   |  |  |
|                                                                                                                                 |                                                             | 1                         | 2   | 3 | 1                                    | 2       | 3 | 1                        | 2  | 3 | 1                                    | 2   | 3 |  |  |
| МБОУ «СОШ №40»                                                                                                                  | 956/222                                                     | -                         | 389 | - | -                                    | 102/148 | - | -                        | 92 | - | -                                    | 0/4 | - |  |  |

| Сравнительный анализ результативности участия на муниципальном этапе ВсОШ с 2019/2020 уч.года по 2023/2024 учебном году |                              |       |       |       |       |                               |       |       |       |       |                            |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Предмет                                                                                                                 | Количество участников (чел.) |       |       |       |       | Количество победителей (чел.) |       |       |       |       | Количество призеров (чел.) |       |       |       |       |
|                                                                                                                         | 19/20                        | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 19/20                         | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 19/20                      | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
| Английский язык                                                                                                         | 2                            | 2     | -     | 1     | 10    | -                             | -     | -     | -     | -     | -                          | -     | -     | -     | -     |
| Астрономия                                                                                                              | 1                            | -     | 1     | 6     | 0     | -                             | -     | -     | -     | -     | -                          | -     | -     | -     | -     |
| Биология                                                                                                                | 10                           | 16    | 30    | 0     | 0     | -                             | -     | -     | -     | 0     | 2                          | -     | -     | -     | -     |
| География                                                                                                               | 5                            | 7     | 3     | 12    | 12    | -                             | -     | -     | -     | -     | -                          | -     | -     | -     | -     |
| Информатика (ИКТ)                                                                                                       | -                            | 11    | 1     | 6     | 0     | -                             | -     | -     | -     | 0     | -                          | -     | -     | -     | 0     |
| Искусство (МХК)                                                                                                         | -                            | -     | -     | -     | -     | -                             | -     | -     | -     | -     | -                          | -     | -     | -     | -     |
| История                                                                                                                 | 5                            | 18    | 8     | 6     | 9     | -                             | -     | -     | -     | -     | -                          | -     | -     | -     | -     |
| Испанский язык                                                                                                          | -                            | -     | -     | -     | -     | -                             | -     | -     | -     | -     | -                          | -     | -     | -     | -     |
| Итальянский язык                                                                                                        | -                            | -     | -     | -     | -     | -                             | -     | -     | -     | -     | -                          | -     | -     | -     | -     |

|                |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Китайский язык | -  | -  | -  | -  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература     | 5  | 12 | 18 | 11 | 6 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Математика     | 14 | 26 | 15 | 11 | 7 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Немецкий язык  | -  | -  | -  | -  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 4  | 12 | 3  | 11 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОБЖ            | 8  | 1  | -  | -  | 0 | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - |

|                     |           |            |            |            |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Право               | -         | 13         | 20         | 19         | 0         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Русский язык        | 19        | 3          | 1          | -          | 10        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Технология          | -         | 36         | -          | -          | 0         | -        | -        | -        | -        | 0        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Физика              | -         | 9          | -          | 11         | 0         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Физическая культура | 9         | 14         | 15         | 5          | 8         | -        | -        | 1        | 1        | -        | 1        | 1        | 3        | 2        | 4        |
| Французский язык    | -         | 3          | -          | -          | -         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Химия               | -         | 8          | -          | 2          | 0         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Экология            | -         | 7          | 4          | 2          | 0         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Экономика           | -         | 1          | 23         | 0          | 0         | -        | -        | -        | -        | 0        | -        | -        | -        | -        | -        |
| <b>ВСЕГО</b>        | <b>82</b> | <b>199</b> | <b>142</b> | <b>103</b> | <b>71</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |
|                     |           |            |            |            |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### Выводы.

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных.
2. Количество участников, призеров и победителей конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 19. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                                                  |                                                 |                                        | Средняя школа |                        |                                        |                             |                                                             |
|-------------|----------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
|             | Все го         | Пере<br>шли<br>в 10-<br>й клас<br>с<br>Шко<br>лы | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>друго<br>й ОО | Поступили в<br>профессиона<br>льную ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или в<br>ВУЗ | Поступили в<br>профессиона<br>льную ОО | Устрои<br>лись на<br>работу | Пошл<br>и на<br>срочн<br>ую<br>служб<br>у по<br>приз<br>ыву |
| <b>2022</b> | 120            | 31                                               | 0                                               | 89                                     | 20            | 8                      | 9                                      | 3                           | 0                                                           |
| <b>2023</b> | 134            | 32                                               | 0                                               | 96                                     | 24            | 16                     | 6                                      | 2                           | 0                                                           |
| <b>2024</b> | 157            | 27                                               | 0                                               | 99                                     | 25            | 14                     | 10                                     | 1                           | 0                                                           |

В 2024 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 40». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

*Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:*

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа №40 » являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

*Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:*

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других

предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

*Предметом системы оценки качества образования являются:*

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

**Таблица 20. Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку учащихся начальной школы за I полугодие 2024-2025 учебного года**

|              | Всего учащихся | Выполнял о работу | 5          | 4          | 3          | 2          | % обученнос ти | % качества  | Средний балл |
|--------------|----------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|----------------|-------------|--------------|
| 2 классы     | 235            | 216               | 68         | 85         | 42         | 19         | 65,8           | 71,1        | 3,8          |
| 3 классы     | 220            | 208               | 50         | 81         | 52         | 26         | 59,9           | 62,9        | 3,7          |
| 4 классы     | 247            | 227               | 25         | 62         | 62         | 71         | 43,3           | 38,3        | 3,1          |
| <b>Итого</b> | <b>732</b>     | <b>651</b>        | <b>143</b> | <b>228</b> | <b>156</b> | <b>116</b> | <b>56,3</b>    | <b>57,4</b> | <b>3,5</b>   |

**Итоги административных контрольных работ по математике учащихся начальной школы за I полугодие 2024-2025 учебного года.**

| Классы       | Всего учащихся | Выполнял о работу | 5          | 4          | 3          | 2          | % обученност и | % качества  | Средний балл |
|--------------|----------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|----------------|-------------|--------------|
| 2 классы     | 235            | 221               | 70         | 92         | 43         | 18         | 66,6           | 73,3        | 4            |
| 3 классы     | 220            | 207               | 65         | 66         | 51         | 23         | 62,4           | 63,2        | 3,8          |
| 4 классы     | 247            | 220               | 44         | 58         | 47         | 71         | 49,7           | 46,3        | 3,3          |
| <b>Итого</b> | <b>732</b>     | <b>648</b>        | <b>179</b> | <b>216</b> | <b>141</b> | <b>112</b> | <b>59,5</b>    | <b>60,9</b> | <b>3,7</b>   |

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку учащихся начальной школы за II полугодие 2023-2024 учебного года**

| Классы       | Всего учащихся | Выполнял о работу | 5          | 4          | 3          | 2         | % обученности | % качества  | Средний балл |
|--------------|----------------|-------------------|------------|------------|------------|-----------|---------------|-------------|--------------|
| 2 классы     | 212            | 200               | 50         | 73         | 61         | 16        | 57,5          | 61,6        | 3,7          |
| 3 классы     | 235            | 209               | 52         | 76         | 52         | 29        | 53,7          | 61,2        | 3,6          |
| 4 классы     | 228            | 189               | 25         | 59         | 61         | 51        | 42,5          | 44,4        | 3,2          |
| <b>итого</b> | <b>670</b>     | <b>598</b>        | <b>127</b> | <b>208</b> | <b>174</b> | <b>96</b> | <b>51,2</b>   | <b>55,7</b> | <b>3,5</b>   |

**Итоги административных контрольных работ по математике учащихся начальной школы за II полугодие 2023-2024 учебного года.**

| Классы       | Всего учащихся | Выполнял о работу | 5          | 4          | 3          | 2         | % обученности | % качества  | Средний балл |
|--------------|----------------|-------------------|------------|------------|------------|-----------|---------------|-------------|--------------|
| 2 классы     | 212            | 209               | 51         | 78         | 57         | 24        | 59,1          | 61,7        | 3,6          |
| 3 классы     | 235            | 215               | 52         | 84         | 43         | 19        | 53,6          | 63          | 3,9          |
| 4 классы     | 228            | 195               | 35         | 55         | 56         | 46        | 44,5          | 46,1        | 3,2          |
| <b>итого</b> | <b>670</b>     | <b>619</b>        | <b>138</b> | <b>217</b> | <b>156</b> | <b>89</b> | <b>52,4</b>   | <b>56,9</b> | <b>3,5</b>   |

По сравнению с 2022-2023 учебным годом, наблюдается отрицательная динамика уровня обученности учащихся на 4,7 % по русскому языку, на 3.9 % по математике. Понизилось качество знаний по русскому языку на 1,2 %, по математике - на 0,5 %.

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку учащихся основной школы за I полугодие 2024-2025 учебного года.**

| Классы       | Всего учащихся | Выполнял о работу | 5         | 4          | 3          | 2          | % обученности | % качества | Средний балл |
|--------------|----------------|-------------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|------------|--------------|
| 5 классы     | 228            | 197               | 31        | 52         | 61         | 53         | 73            | 42         | 3,3          |
| 6 классы     | 218            | 177               | 12        | 56         | 71         | 38         | 79            | 38         | 3,2          |
| 7 классы     | 198            | 166               | 13        | 49         | 69         | 35         | 78            | 37         | 3,2          |
| 8 классы     | 165            | 140               | 14        | 43         | 38         | 45         | 68            | 41         | 3,2          |
| 9 классы     | 154            | 123               | 15        | 35         | 40         | 33         | 73            | 40         | 3,2          |
| <b>Итого</b> | <b>963</b>     | <b>803</b>        | <b>85</b> | <b>235</b> | <b>279</b> | <b>204</b> | <b>46</b>     | <b>40</b>  | <b>3,3</b>   |

**Итоги административных контрольных работ по математике учащихся основной школы за I полугодие 2024-2025 учебного года.**

| Классы       | Всего учащихся | Выполнял о работу | 5          | 4          | 3          | 2          | % обученности | % качества | Средний балл |
|--------------|----------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|---------------|------------|--------------|
| 5 классы     | 228            | 203               | 34         | 59         | 75         | 32         | 84            | 45         | 3,4          |
| 6 классы     | 218            | 184               | 27         | 37         | 80         | 40         | 78            | 34         | 3,2          |
| 7 классы     | 198            | 180               | 22         | 52         | 78         | 28         | 84            | 41         | 3,3          |
| 8 классы     | 165            | 152               | 25         | 48         | 53         | 26         | 84            | 47         | 3,4          |
| 9 классы     | 154            | 128               | 15         | 39         | 52         | 32         | 74            | 34         | 3,2          |
| <b>Итого</b> | <b>963</b>     | <b>847</b>        | <b>123</b> | <b>235</b> | <b>338</b> | <b>158</b> | <b>81</b>     | <b>40</b>  | <b>3,3</b>   |

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку  
учащихся основной школы за II полугодие 2023-2024 учебного года.**

| Классы       | Всего учащихся | Выполнял о работу | 5         | 4          | 3          | 2          | % обученности | % качества | Средний балл |
|--------------|----------------|-------------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|------------|--------------|
| 5 классы     | 212            | 180               | 33        | 57         | 71         | 19         | 54            | 50         | 3,6          |
| 6 классы     | 108            | 162               | 23        | 55         | 60         | 24         | 52            | 48         | 3,4          |
| 7 классы     | 169            | 138               | 14        | 31         | 62         | 31         | 44            | 33         | 3,2          |
| 8 классы     | 148            | 129               | 10        | 35         | 68         | 16         | 46            | 35         | 3,3          |
| 9 классы     | 160            | 123               | 16        | 40         | 54         | 13         | 51            | 46         | 3,4          |
| <b>Итого</b> | <b>887</b>     | <b>732</b>        | <b>96</b> | <b>218</b> | <b>315</b> | <b>103</b> | <b>50</b>     | <b>43</b>  | <b>3,4</b>   |

**Итоги административных контрольных работ по математике  
учащихся основной школы за II полугодие 2023-2024 учебного года.**

| Классы       | Всего учащихся | Выполнял о работу | 5          | 4          | 3          | 2          | % обученности | % качества | Средний балл |
|--------------|----------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|---------------|------------|--------------|
| 5 классы     | 212            | 200               | 40         | 49         | 52         | 23         | 89            | 45         | 3,0          |
| 6 классы     | 108            | 175               | 19         | 55         | 73         | 28         | 84            | 42         | 3,4          |
| 7 классы     | 169            | 158               | 29         | 51         | 59         | 19         | 88            | 51         | 3,6          |
| 8 классы     | 148            | 145               | 16         | 36         | 71         | 22         | 85            | 36         | 3,3          |
| 9 классы     | 160            | 146               | 30         | 52         | 55         | 8          | 95            | 56         | 3,7          |
| <b>Итого</b> | <b>887</b>     | <b>854</b>        | <b>132</b> | <b>243</b> | <b>310</b> | <b>100</b> | <b>88</b>     | <b>46</b>  | <b>3.8</b>   |

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку  
учащихся средней школы за I полугодие 2024-2025 учебного года.**

| Классы       | Всего учащихся | Выполнял о работу | 5        | 4        | 3        | 2         | % обученности | % качества | Средний балл |
|--------------|----------------|-------------------|----------|----------|----------|-----------|---------------|------------|--------------|
| 10 классы    | 30             | 22                | 0        | 2        | 7        | 13        | 41            | 9          | 2,5          |
| 11 классы    | 27             | 19                | 5        | 6        | 2        | 6         | 68            | 56         | 3,5          |
| <b>Итого</b> | <b>57</b>      | <b>41</b>         | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>19</b> | <b>55</b>     | <b>33</b>  | <b>3,0</b>   |

**Итоги административных контрольных работ по математике  
учащихся средней школы за I полугодие 2024-2025 учебного года.**

| Классы       | Всего учащихся | Выполнял о работу | 5         | 4         | 3         | 2        | % обученности | % качества | Средний балл |
|--------------|----------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------|------------|--------------|
| 10 классы    | 30             | 27                | 0         | 11        | 11        | 5        | 81            | 41         | 3,2          |
| 11 классы    | 27             | 26                | 10        | 11        | 4         | 1        | 96            | 80         | 4.1          |
| <b>Итого</b> | <b>57</b>      | <b>53</b>         | <b>10</b> | <b>22</b> | <b>15</b> | <b>6</b> | <b>86</b>     | <b>61</b>  | <b>3.7</b>   |

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 91 педагога. Из них 7 человека имеет среднее профессиональное образование, 84 человек имеют высшее педагогическое образование.

Учителей высшей категории – 15, I категории – 2.

19 учителей школы имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», «Отличников образования РД – 8, Почетный работник воспитания и просвещения РФ -1, Заслуженный учитель РД -1, Заслуженный работник образования РД -1, кандидатов наук – 3.

С целью реализации ФОП, согласно плану непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров, в МБОУ «СОШ №40» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды школы.

**С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19 242 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ)**

**Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа работников, которым установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ, нет.**

**Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР**  
**С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.**

**Минпросвещения расширило федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООО и СОО.**

**МБОУ «СОШ№40» включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:**

- **проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;**
- **учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;**
- **комплекты тренажеров по предметам;**
- **материалы для подготовки к ВПР;**
- **домашние задания;**
- **аудиоучебники;**
- **материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;**
- **интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д**

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 70 процентов;
- повышенный – 20 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 20%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим объединением предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Школ в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ№40» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 25 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 25 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 3 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Наставничество достаточно традиционный, но при этом эффективный метод адаптации педагогов к новым условиям, и наша задача – определить и освоить новые эффективные контуры реализации этого важного направления в образовании.

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019г. № Р-145, письма Министерства Просвещения России от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08, Методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (направлены письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02), согласно Региональной целевой модели наставничества педагогических работников для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в республике Дагестан, утвержденных приказом Минобрнауки РД № 05-02-1-233/22 от 14 марта 2022г., в рамках реализации дорожной карты реализации Целевой модели наставничества (ЦМН) в Республике Дагестан администрацией МБОУ «СОШ №40» утверждены:

1. Положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ «СОШ №40»
2. Дорожная карта реализации Модели наставничества в МБОУ «СОШ №40» на 2024-2026 учебный год;
3. На официальном сайте школы создан раздел «Наставничество»

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось.

**Таблица 21. Информация об участии в профессиональных конкурсах**

| <b>Название конкурса</b>                                                                                                        | <b>Ф. И. О. педагога</b>                | <b>Результат</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|
| Всероссийский смотр- конкурс «Магнит футбола»                                                                                   | Абдуллаева<br>Патимат<br>Темеевна       | призер           |
| «Современные подходы к повышению качества образования в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО»                        | Ахмедова Ларина<br>Магомедовна          | участник         |
| «Учитель - мастер и творец» для учителей начальных классов в номинации: «Лучшая разработка заседания методического объединения» | Ахмедова Ларина<br>Магомедовна          | участник         |
| 6 Республиканский слет учителей аварского языка                                                                                 | Пирбудагова<br>Абидат<br>Абдулкадыровна | победитель       |
| Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 155-летию со дня рождения Сулеймана Стальского                       | Пирбудагова<br>Абидат<br>Абдулкадыровна | участник         |

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

В школе постоянно функционирует:

- ☐ электронная почта: mbou\_sosh40@e-dag.ru
- ☐ официальный сайт: [sh40-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru](https://sh40-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru)
- ☐ В Контакте: : <https://m.vk.com/id680237590>

**Одноклассники:**

<https://m.ok.ru/dk?st.cmd=userProfile&tkn=6769&prevCmd=userMain&aid=leftMenuClick>

- ☐ **Телеграмм:** <https://t.me/iAkes1t1tAowNTdi>

| Наименование показателей                                                                     | Всего | в том числе используемых в учебных целях |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |       | всего                                    | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1                                                                                            | 2     | 3                                        | 4                                                                                     |
| Персональные компьютеры - всего                                                              | 106   | 95                                       | 24                                                                                    |
| из них:<br>ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)          | 56    | 36                                       | 12                                                                                    |
| планшетные компьютеры                                                                        | 37    | 37                                       | 12                                                                                    |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей                                         | 37    | 37                                       | 12                                                                                    |
| имеющие доступ к Интернету                                                                   | 0     | 0                                        | 0                                                                                     |
| поступившие в отчетном 2023 году                                                             | 9     | 95                                       | 24                                                                                    |
| Мультимедийные проекторы                                                                     | 6     |                                          |                                                                                       |
| Интерактивные доски                                                                          | 2     |                                          |                                                                                       |
| Принтеры                                                                                     | 8     |                                          |                                                                                       |
| Количество TV                                                                                | 1     |                                          |                                                                                       |
| Сканеры                                                                                      | 1     |                                          |                                                                                       |
| Количество веб-камер                                                                         | 5     |                                          |                                                                                       |
| Ксероксы                                                                                     | 9     |                                          |                                                                                       |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 106   |                                          |                                                                                       |

Для эффективного ведения административной работы в кабинете заместителей по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, в бухгалтерии имеются компьютеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Школа применяет электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Зарплата и кадры», «СБИС», «ДИАДОК».

Педагоги и учащиеся школы имеют непрерывный доступ к сети Интернет с входящей скоростью передачи данных до 100 Мбит/сек. Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

В компьютерном классе и у членов администрации школы есть локальная сети (типы подключения: LAN и WI-FI).

Проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами (по мере поступления).

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

С целью антитеррористической защищенности объекта в школе установлены металлорамки в количестве – 2 шт и системы контроля и управления доступом СКУД.

В школе обеспечено горячее питание учащихся 1-4 классов. Обучающиеся с 1 по 11 класс из многодетных малоимущих семей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети всех категорий участников СВО получают ежедневно бесплатное одноразовое питание в школе.

Столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Обеденный зал оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена столовой посудой и приборами, имеется отдельный и специально промаркированный инвентарь. Используется целая посуда без

сколов, трещин и отбитых краёв. Используются разрешённые к применению в установленном порядке моющие и дезинфицирующие средства. Произведена установка москитных сеток в оконных проемах. Ведется вся необходимая документация. Производится отбор суточной пробы. Контроль за работой столовой, качеством готовой продукции, соблюдением санитарных требований осуществляется бракеражной комиссией и комиссией по питанию. Медицинским работником школы ежедневно проводится контроль рациона питания.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 178 кв. м, оснащённом необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка общей площадью около 6210 кв.м.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных дней здоровья, конкурсов, соревнований по различным видам спорта; веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся; кроссов и эстафет. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал на 110 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30176 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 23949 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26023 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>           | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>1</b> | Учебная                         | 26023                            | 26000                                        |
| <b>2</b> | Педагогическая                  | -                                | -                                            |
| <b>3</b> | Художественная                  | 4068                             | 3300                                         |
| <b>4</b> | Справочная                      | 20                               | 327                                          |
| <b>5</b> | Языковедение, литературоведение | -                                | -                                            |
| <b>6</b> | Естественно-научная             | -                                | -                                            |
| <b>7</b> | Техническая                     | -                                | -                                            |
| <b>8</b> | Общественно-политическая        | -                                | -                                            |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится при поступлении новых документов в фонд.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Дагестан от 09.04.2024 № 103, в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между Правительством города Москвы и Правительством Республики Дагестан при осуществлении мероприятий, направленных на внедрение информационных технологий в сферу образования, от 29.02.2024 создана государственная информационная система Республики Дагестан «Электронное образование Дагестана» с использованием подсистем и сервисов Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (далее – РИС «ЭОД», система). В системе функционирует сервис «Библиотека» — цифровая платформа, где размещен образовательный контент, созданный педагогами и другими пользователями Библиотеки, а также материалы компаний-партнеров, лидеров в области разработки современных образовательных материалов.

На конец отчетного периода в школе читальный зал библиотеки не обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров с выходом в Интернет, не обеспечен средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечатки бумажных материалов.

Методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению программ подготовки.

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая тема, над которой работала школа в прошлом учебном году: *«Школа как носитель нравственного, физического и умственного развития личности»*

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов УВП.
2. Приведение в систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Реализация личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании.
4. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, в том числе и информационных.
5. Реализация программ предметных и элективных курсов по выбору.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по направлению, учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др.

Учебно-методическая документация по специальности состоит из:

- государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания;
- учебных и рабочих учебных планов;
- рабочих программ по всем дисциплинам
- программ практик.

Учебно-методическая документация по предметам разрабатывается (за исключением ее части, которая является государственным стандартом образования) учителем и рассматривается на Педагогическом Совете. Учебные и рабочие учебные планы утверждаются директором ОУ. Учебно-методическая документация по предмету сохраняется у учителей-предметников.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

- учебную и рабочую программы дисциплины;
- инструктивно-методические материалы, практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работы учащихся;
- опорно-логические конспекты;
- учебные пособия;
- учебники;
- сборники задач, задач и т.п.;
- индивидуальные задания для самостоятельной работы учащихся по учебным дисциплинам;
- контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения учебного материала;
- комплект контрольных тестовых заданий для контроля по дисциплине и критерии оценки знаний учащихся

При необходимости - иные документы, например, график самостоятельной работы (выполнение контрольных работ, сдачи домашних заданий, др.).

Учебно-методическая документация по дисциплинам разрабатывается учителями, осуществляющими преподавание этих дисциплин. Рабочие и учебные программы каждого предмета согласовываются с зам. директора по УВР. Программы утверждаются не позднее, чем за 3 месяца до начала учебного года, в течение которого изучаются соответствующие дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составляется на основе учебной программы дисциплины и учебного плана и является нормативным документом школы. Рабочие программы дисциплин должны ежегодно рассматриваться на заседании Педагогического Совета о соответствии с последними достижениями науки и техники в области знаний и в учебный план.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам, по которым проводится государственная итоговая аттестация, и шаблоны рабочих программ по остальным

предметам загружены в конструкторе рабочих на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Рабочие программы»: (<https://edsoo.ru/constructor/> ).

Учебно-методические материалы по дисциплине. Список литературы состоит из двух частей - основной и дополнительной. В список основной литературы входят учебники, учебные пособия, тексты и конспекты, методические указания к лабораторным и игровым занятиям, планы занятий и др. Список дополнительной литературы предназначен для более углубленного изучения отдельных разделов или курса в целом. В отдельной части этого раздела помещается перечень средств обучения для разных видов занятий: информационные средства (кодограммы, диапозитивы, диафильмы, плакаты), наглядные пособия (макеты и др.) Автоматизированные учебные курсы и обучающие системы и т.п.

Составной частью программ являются средства для проведения запланированных контрольных мероприятий.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя. Были выработаны направления учебно-методической деятельности школы:

#### **Аналитическая деятельность:**

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического материала и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

#### **Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях.

#### **Организационно-методическая деятельность:**

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ элективных курсов;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- организация взаимодействия различных методических структур.

#### **Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
- повышения качества преподавания;
- повышения качества обучения;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- совершенствование воспитательного процесса.

#### **Анализ использования современных образовательных технологий:**

В результате повышения квалификации педагогов и оказания учебно-методической помощи учителям по внедрению в образовательный процесс таких эффективных образовательных технологий как:

- личностно-ориентированных ИКТ, проектных, поисково-исследовательских, проблемно-развивающих, мультимедийных, здоровьесберегающих, занимательных, игровых и других, повысился уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №40» при реализации основных образовательных программ показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, согласно санитарным правилам (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, согласно (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20);
- заместитель директора по ИОП проводит разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.
- в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738;
- Учитываются методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ).

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Школа функционирует в трехэтажном здании, состоящем из двух корпусов, имеется спортивный зал, столовая, актовый зал.

Общая площадь здания (помещения)

составляет: -4446 м<sup>2</sup>;

В том числе по целям использования из

нее: учебная – 2038 м<sup>2</sup>;

из нее площадь спортивных сооружений – 178 м<sup>2</sup>;

учебно-вспомогательная – 830 м<sup>2</sup>;

из нее площадь, занимаемая библиотекой – 49 м<sup>2</sup>;

подсобная – 1430 м<sup>2</sup>;

прочих зданий (помещений) – 148 м<sup>2</sup>;

Общая площадь земельного участка - 19354 м<sup>2</sup>;

из нее физкультурно-спортивной зоны – 6210 м<sup>2</sup>.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 760 учащихся. На начало 2024-2025 учебного года количество учащихся составляло 1948 человек.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В школе имеется 10 кабинетов начального звена, 5 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета информатики, 5 кабинетов английского языка, 2 кабинета истории, 4 кабинета родных языков, 2 кабинета биологии, кабинеты химии, физики, географии, обслуживающего труда и домоводства. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведены косметические ремонты.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Материально-техническое оснащение школы находится в удовлетворительном состоянии. Образовательное учреждение на 90% обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья).

Все кабинеты начального звена оборудованы средствами информационно-коммуникационных технологий, имеются компьютеры, мультимедиа-проекторы, экраны или телевизоры, имеется необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала.

В средней и старшей школе оборудованы на современном уровне: кабинеты русского языка и литературы - 1/1, 2/1, 3/2, кабинет информатики – 2/4 (интерактивные доски); кабинеты математики – 1/3, 3/3; кабинет истории – 3/7, кабинет информатики – 3/5 (мультимедийные проекторы), в кабинетах физики (2/7), биологии (2/2), в кабинетах иностранных языков имеются компьютеры.

**Количество оборудованных кабинетов:**

10 кабинетов начального звена;  
5 кабинетов русского языка и литературы;  
3 кабинета математики;  
2 кабинета информатики;  
5 кабинетов английского языка;  
2 кабинета истории;  
4 кабинета родных языков;  
1 кабинет биологии;  
1 кабинет химии;  
1 кабинет физики;  
1 кабинет географии;  
1 кабинет обслуживающего труда.  
1 кабинет домоводства

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в спортивном зале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; интерактивную стойку со встроенным планшетом; ЖК-панель с медиаплеером;
- обустройство гардеробной;
- предметные кабинеты оборудовать в соответствии с утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |                           |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 1943                      |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 928                       |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 960                       |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 55                        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 608 (32%)                 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 23                        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 17 (3,8)                  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 49                        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 3,4(база)<br>58 (профиль) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 5 (4%)                    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 3 (2,7%)                  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (4%)                    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 1 (4%)                    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 6 (4%)                    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,                                                                                                                                                  | человек           | 1 (4%)                    |

|                                                                                                                                                                  |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                                        | (процент)            |             |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 9 (6%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 4 (16%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 280 (14,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 55 (2,8%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 55(2,8%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | Человек              | 91          |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 84          |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 84          |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 7           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 7           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | 17 (18,1%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 15 (16%)    |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 2 (2,1%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |             |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 8(8,7%)     |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 50 (55%)    |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:<br>– до 30 лет                                                                                                                 | человек<br>(процент) | 5 (5,4%)           |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 31 (34%)           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 89 (91%)           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 86(89%)            |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |                    |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,1                |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 4,8                |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да                 |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да                 |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | нет                |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да                 |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | нет                |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | нет                |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | нет                |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек<br>(процент) | 1943/574<br>(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м                | 2,2 кв. м          |

## **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2024 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и перешла на обновленные стандарты.

Школа укомплектована штатом педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги школы владеют ИКТ-компетенциями, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.